

高雄市新興區 新興國民小學學校特色、需求及待解決問題

本案經本校115年1月20日臨時校務會議通過

壹、學校基本資料

一、114學年度學生數及班級數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學生數	30	37	36	38	36	44
班級數	2	2	2	2	2	2

二、未來5年新生數(非未來五年學校學生總數)

	115學年度	116學年度	117學年度	118學年度	119學年度
學生數	45	44	47	34	37
班級數	2	2	2	2	2

貳、特色

一、深耕閱讀素養教育，培養終身學習能力

新興國小重視閱讀素養教育，積極營造優質閱讀環境。學校圖書館藏書豐富，結合「喜閱網」等多元閱讀資源，引導學生養成隨時閱讀的良好習慣；並透過閱讀推動活動與課程融入教學，有效提升學生的閱讀理解能力與學習深度。

二、多元課程發展，展現學生全方位潛能

除重視學生基本學力之扎根外，本校透過多元課程實施與特色團隊之組織，提供學生多元展能的學習舞台，且學生多項校外競賽表現亮眼，屢獲佳績，充分展現學生多元智能與學校課程推動成果。

三、深化英語教育，提升學生國際溝通能力

本校已連續三年獲選為「傅爾布萊特外籍英語教師協同教學計畫」學校，計畫執行成效良好。透過外師與本校教師協同授課，營造自然英語學習情境，學生英語學習動機與溝通能力均顯著提升。

四、完善校園設施，打造安全優質學習空間

學校硬體設施完善，近年已完成通學步道及光電球場等重要工程，並持續改善學生活動中心及圖書館設施，提供全校師生安全、舒適且多元豐富的學習與活動空間。

參、需求

一、家長的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

（一）能積極爭取各項資源豐富學生學習內涵

(二)能提供學生多元發展的學習舞台，並重視學生基本能力的培養。

(三)積極營造安全、友善且具特色的校園環境

(四)能傾聽家長意見，善於溝通協調，重視家校合作。

二、教師的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

(一)校長能具備清晰的教育理念，能以學生學習為核心，兼顧品格教育與多元發展。

(二)具備良好的行政領導與溝通協調能力，能傾聽教師專業意見。

(三)能營造支持教學、尊重專業的校園文化。

(四)期盼校長重視校務透明與家校合作。

(五)善於整合資源，帶領學校穩健發展，共同提升辦學品質與學生學習成效。

肆、待解決問題

一、學校於全市補助班級電子白板資訊教學設施政策實施前，即已自行完成相關設備建置，惟該等設備使用年久，現已陸續出現故障頻仍或效能不足情形，影響教學品質與資訊融入教學之推動，亟需整體盤點更新，並規劃相關經費來源或積極爭取補助以因應實際需求。

二、本校附設幼兒園共計7班，學生人數近130人，已逾全校學生數二分之一，然迄今尚無專屬之幼兒園遊戲器材活動區，與幼兒身心發展及學前教育需求不符。多年來持續向學前教育署爭取相關經費未獲回應，爰亟需另行研議多元經費管道，以爭取設置幼兒園專用遊戲器材區，提供安全且完善之學習與活動環境。

三、為維持學校正常運作與教學品質，本校須持續爭取空間充裕學校資格，同時積極辦理招生宣導，以穩定班級數量及教師配置規模。

伍、未來發展方向

一、推動國際教育，深化學生英語讀寫說能力

積極培養學生國際視野與英語溝通能力，透過多元策略提升學生英語「聽、說、讀、寫」整合運用能力。

二、精進教學品質，全面提升學生基本能力

以學生學習成效為核心，落實基本學力培養，強化閱讀、書寫、數學與邏輯思考等關鍵能力。

三、發展資訊教育，提升數位學習與科技素養

因應數位時代需求，持續精進資訊教育，培養學生科技應用能力與數位素養。

四、強化健康體位，推動多元運動與體能活動

因應學生身心發展需求與現代生活型態改變，以「健康體位、活力成長」為目標，培養學生正確健康觀念與良好生活習慣，促進學生身心均衡發展。

1. 以4頁為原則，**標楷體**字體請以14繕打，固定行高22，**請勿自行調整版面或邊界**。
2. 請於 115年2月25日(三)下午5點前 word 檔 e-mail 至信箱 rocco.cmt@gmail.com，紙本核章後寄至教育局國小教育科陳明宗科員收。

高雄市115學年度 新興 區 新興 國民小學

需求回應及待解決問題處理方案

壹、學校需求之回應

一、家長意願

- (一)能積極爭取各項資源豐富學生學習內涵。
- (二)能提供學生多元發展的學習舞台，並重視學生基本能力的培養。
- (三)積極營造安全、友善且具特色的校園環境
- (四)能傾聽家長意見，善於溝通協調，重視家校合作。

回應家長意願：

- (一)爭取各項專案計畫經費及社會資源持續投入，除了教學設備等硬體的導入與維護，鼓勵老師帶領孩子走出校園，參加校外競賽或學習活動，推動雙語與國際教育，擴展學生學習視野，提供更多面向的學習內容。
- (二)結合校內各項節慶活動，提供學生展演機會。結合社會與社區資源，鼓勵學生主動參加校外競賽並給予適當獎勵。運用學習扶助科技化評量及早發現學生學習困境給予協助，提升基本學科能力。
- (三)定期巡查校園環境及盤點各項體設備，發現問題立即維護與改善。正向管教、親師溝通、輔導技巧等教育理念的導入與深化，構建學生身心安全的友善環境。
- (四)家長與學校是教育的合夥人，家長會串連家長是家長與學校的連接線，學校重大活動與計畫，主動請家長會彙集家長與社區意見，將學校活動與家長和社區串連起來，讓學校真正融入社區生活之中。

二、教師意願

- (一)校長能具備清晰的教育理念，能以學生學習為核心，兼顧品格教育與多元發展。
- (二)具備良好的行政領導與溝通協調能力，能傾聽教師專業意見。
- (三)能營造支持教學、尊重專業的校園文化。
- (四)期盼校長重視校務透明與家校合作。
- (五)善於整合資源，帶領學校穩健發展，共同提升辦學品質與學生學習成效。

回應教師意願

- (一)秉持以溝通為前提，信任為基礎的理念，在各項重大校務推展前運用各項會議或相關場合中，將計畫內容充分溝通說明，徵詢彙整教師、家長各方意見，讓學校各項活動均能集合學校與家長的力量，有計畫、有效能的完成。
- (二)申辦教師專業社群邀請老師加入，運用共備、討論、參訪、觀課等各項策略，提升教師教學知能與技巧，凝聚教師情感形塑教師專業團體。運用學習扶助科技化評量及早發現學生學習困境並給予協助，提升學生基本學科能力。
- (三)以教師需求為主安排各項教師進修活動，鼓勵教師展現專才，依據教師專長安排授課，辦理教學成果展出，建立共學共好良善氛圍。
- (四)積極了解教師需求，建立良好溝通機制，利用各項管道主動宣傳學校活動與教師教學成效，讓家長充分了解學生在校生活，連結社區與學校、家長與老師的親師合作網絡。建立校內連繫網絡，可迅速反應各項問題，提供完整支持系統，避免教師單打獨鬥。

貳、待解決問題處理方案

- 一、學校於全市補助班級電子白板資訊教學設施政策實施前，即已自行完成相關設備建置，惟該等設備使用年久，現已陸續出現故障頻仍或效能不足情形，影響教學品質與資訊融入教學之推動，亟需整體盤點更新，並規劃相關經費來源或積極爭取補助以因應實際需求。

答：

- (一)短期目標：盤點現有設備狀況並請專業廠商針對設備問題檢修並定期維護，使設備能正常使用支援教學所需。
 - (二)中長期目標：爭取高雄市政府教育局補助觸控式大屏計畫經費逐年更新為觸控式大屏幕，結合班班有平板計畫，教師運用資訊融入教學更為便利。
- 二、本校附設幼兒園共計7班，學生人數近130人，已逾全校學生數二分之一，然迄今尚無專屬之幼兒園遊戲器材活動區，與幼兒身心發展及學前教育需求不符。多年來持續向學前教育署爭取相關經費未獲回應，爰亟需另行研議多元經費管道，以爭取設置幼兒園專用遊戲器材區，提供安全且完善之學習與活動環境。

答：

- (一)持續提出計畫向中央教育部及教育局爭取經費，並拜訪立法委員

及議員或地方有力人士協助爭取。

(二)配合學前特幼班需求依據年齡及兒童身心發展狀況，爭取特教團體資源及經費協助。

(三)爭取民間企業 CSR 資源協助，以逐年擴充改善方式分階段建置。

三、為維持學校正常運作與教學品質，本校須持續爭取空間充裕學校資格，同時積極辦理招生宣導，以穩定班級數量及教師配置規模。

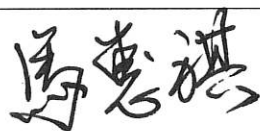
答：

(一)個人擔任主任與校長期間，皆曾成功申請空間充裕學校資格，將依據教育局相關規定，持續申辦空間充裕學校資格並廣為宣傳，方便家長安排學生入學。

(二)運用學校節慶活動，主動邀請學校鄰近私幼家長及小朋友到校參加及參觀。運用新興網路媒體，主動宣傳學校活動與績效特色，讓社區民眾及家長更了解學校優質環境與教學活動成效。

(三)結合家庭教育中心等社區資源辦理家庭教育及親子教育活動相關合動，吸引社區民眾進入校園認識學校。

校長：



備註：

1. 出缺學校特色及待解決問題處理方案之回應書面資料，請以 A4版面書寫，每校3頁為限，以標楷體14，行高22繕打，請勿自行調整版面。
2. 請於115年4月9日(星期四)中午12時前將 WORD 檔 e-mail 回傳至國小教育科陳明宗先生 rocco.cmt@gmail.com，紙本免備文於115年4月9日(含)前繳回本局。

高雄市115學年度 小港 區 坪頂 國民小學

校長辦學檔案

辦學檔案(現任學校任期內)		
內 容	說 明	辦理情形
辦學理念	• 以學生為中心：尊重個別差異、開啟多元智慧。 • 以專業為根基：建立專業社群、形塑專業形象。 • 以分享為信念：親師生同合作、精進教學品質。 • 以願景為目標：落實學校本位、建立特色文化。 • 以學習為動力：多元學習情境、營造學習組織。	• 申辦教育優先區計畫，持續辦理學校舞龍隊、直笛隊，舞龍隊多次參與學校及社區展演，直笛隊多次受邀參與跨校演出，參加高雄市音樂比賽成績優異。 • 運用社會資源，辦理英語、球類及新生正音班等免費夏令營隊，擴展學習資源，提供學生更多學習機會 • 落實學習扶助，努力將每位學習落後學生納入學習扶助補救，每個班期均申請開班，參加學習輔導的學生均有顯著進步，紮根學生基本能力。 • 申辦教師專業社群，研討、分享教學議題，提升教師專業能力。 • 申辦雙語教育實驗計畫，外籍教師以全英配合本國籍語進行生活、藝文、健體等領域教學，語言學習生活化，拓展學生學習興趣與視野，提升教師雙語教學觀念及能力。 • 校園雙語情境布置，班班設置電腦、65吋觸控式螢幕、冷氣機、空氣清淨機、飲水機等，建置光電風雨球場，行政電腦設備全數更新完畢，營造優質校園環境。
待解決問題與辦理情形	一、待解決問題一： 60周年校慶活動經費募集與活動籌備、規劃與執行。 (一) 解決方案： 111學年度適逢學校60周年校慶，這是學校與社區共同的大事校長擔負活動的整備與進行，期能帶領學校與社區共同合作，共創榮耀。	

	1、邀請學校及社區相關單位會商，掌握現況與主題，形成共識。 2、成立籌備委員會，邀請校友及社區人士參加，共同擬訂計畫及活動推動，並協助募集資源。 3、成立校慶工作小組，全體教職員工明確分工並執行各項任務。 4、廣徵意見，共同擬訂各項分計畫及經費預算等。 5、募集經費以利活動辦理，包含自籌款項、社會資源、社區及校友基金等，配合籌備委員會規劃多方募集。 6、加強宣傳及行銷，凝聚師生、校友、社區情感，逐漸加熱氛圍，聚焦坪頂。 7、督導各項計畫進行，掌握各項活動期程進度與實施。 (二) 實際執行狀況： 坪頂國小60周年校慶於112年3月25~26日辦理完畢，除學校及社區人士參加外，很多校友及服務過的教職同仁特地從外地趕回來參加，活動熱鬧、場面溫馨令人感動。 二、待解決問題二： 教學大樓廁所因學校位處坡地，受地勢起伏影響，管線時常阻塞，無法發揮正常功能，亟需整修改善。 (一) 解決方案： 學校廁所管線時常阻塞，無法發揮正常排放功能，經查主要為化糞池可能為當年興建時，未注意化糞池設置位置地形高低，亦或是施工品質問題，造成化糞池周邊土坡高於化糞池，故不斷有泥沙滑入化糞池，不僅化糞池經常阻塞，連帶造成相關排放管線易受阻，故擬定短中長期改善計畫逐步改善： 1、短期計畫：增加化糞池抽取頻率，因泥沙造成阻塞，故將化糞池改為每學期抽取，避免化糞池阻塞造成管線連帶阻塞。 2、中期計畫：爭取相關補助經費，將化糞池體加高，避免周邊土坡泥沙持續流入造成阻塞。 3、長期計畫：提出老舊廁所整修計畫向教育部爭取整修經費，將化糞池及相關管線做整體性、完整性的整修及改善 (二) 實際執行狀況： 化糞池改善工程於112年10月完成整修，完成後使用至今已無阻塞問題發生。
教育政策或學校本位發展執	一、推動閱讀教育：辦理教育部設置社區共讀站計畫、喜閱網使用成效佳。 二、推動雙語教學：高雄市雙語教育實驗計畫辦理學校(計畫期程：112~115學年度)，酷英閱讀無極限競賽獎勵計畫國小績優學校

行情形	三、辦理學習扶助計畫：辦理國民小學及國民中學學習扶助方案科技化評量，111~113學年度提報率及施測率均達100%。入班學生成績均有明顯提升。
各項考評成績	1. 高雄市113學年度提升師生口說英語展能樂學計畫第四名 2. 國中小學生參與酷英閱讀無極限競賽獎勵計畫國小績優學校 3. 高雄市111學年度國小英語讀者劇場比賽四維南區A組優等 112學年度國小英語讀者劇場比賽四維南區A組甲等 113學年度國小英語讀者劇場比賽獲四維南區A組優等 114學年度國小英語讀者劇場比賽獲四維南區A組甲等 4. 111學年度國小運動會躲避球聯賽混合組第三名 112學年度國小運動會躲避球聯賽混合組第二名 113學年度國小運動會躲避球國小混合組第四名 5. 111學年度全國音樂比賽高雄市初賽南區國小乙組直笛合奏甲等 112學年度全國音樂比賽高雄市初賽南區國小乙組直笛合奏甲等 6. 高雄市111年班際樂樂棒球比賽五年級組冠軍 高雄市112年班際樂樂棒球比賽六年級組冠軍 7. 辦理學習扶助實施方案-111年篩選測驗提報率達標且施測率100% 辦理學習扶助實施方案-112年篩選測驗提報率達標且施測率100% 辦理學生學習扶助方案-113年成長測驗英語科施測率達100% 8. 參與113學年度提升師生口說英語展能樂學計畫-子二2-3「國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵」計畫，通過審核公開授課教師比率占實際教授英語課教師比例達標準以上 9. 111學年度「教育部推動中小學數位學習精進方案」，積極推動1教師增能研習，校內完成各項研習(A1、A2)比率均達標準以上 10. 執行112學年度「教育部推動中小學數位學習精進方案」成效優良 11. 112學年度國民中小學推動本土教育暨臺灣母語日訪視資料達獎勵標準 12. 113年防災通報管考事宜，達獎勵標準
辦學特色	一、推動閱讀教育：運用社區捐款購置圖書、帶領學生參觀佛光山國際書展、班級晨光閱讀等活動，營造學校閱讀風氣。爭取教育部專款，設置社區共讀站，改善圖書館設備。學生參加喜閱網活動成效優良。 二、推動雙語教育：申辦高雄市雙語教育實驗計畫，外籍教師以全英語進行生活、健體、藝文等領域授課，運用鳳山水庫水資源回饋經費開設寒暑假免費英語營隊，安排外籍教師進行英文繪本導讀、英語老師辦理英語親子共讀，紮根學生語言能力，擴展學生國際視野與全球化適應能力。 三、推動健康促進：每周兒童朝會望遠凝視、課間運動推廣、班際球類競賽，學期路跑競賽活動、體適能測驗。

四、推動環境教育：每學期均外聘專業師資入校進行環境教育教學活動，結合校園與大坪頂熱帶植物園區，指導學生認識周遭環境植物、期末社區清潔活動、落實垃圾分類、綠色採購與環保節能。
--

校長： 