

高雄市新興區新興國民小學學校特色、需求及待解決問題

本案經本校 111年 2月15日校務會議通過

壹、學校基本資料

一、110學年度學生數及班級數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班級數	2	3	3	2	2	2
學生數	34	41	53	45	37	52

二、未來5年新生數(非未來五年學校學生總數)

	111學年度	112學年度	113學年度	114學年度	115學年度
班級數	2	2	2	2	2
學生數	48	50	53	55	58

貳、特色

- 一、校訂課程跟隨十二年國教逐年上路，從學校願景－健康力、學習力、品格力及實踐力中，架構出：騎閱新興、生活美語及差異化教學三大主題課程，教案與教材學校由團隊合力研擬產出。
- 二、學校班型多元，計有幼兒園（含學前特幼）、國小普通班（含集中式特教班、不分類身障資源班、一般智能資優資源班）六種班級型態，並提供社會局建置公托服務。
- 三、校內體育專長團隊豐富，除了足球、桌球及田徑三種校隊，亦有家長自組之幼兒足球隊。
- 四、新興校內所有可利用教學空間均已建置86吋觸控式螢幕開闔式教學黑板，教學媒體數位化。
- 五、學校建置有桌遊教學專門教室空間及喜悅網專書閱讀借閱及線上闖關專區。

參、需求

一、家長的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

(一) 新興國小校風活潑，樂觀進取，本校校長應具備：

1. 各節日活動之策劃能力。
2. 與學童不計形象的玩樂。
3. 具有相當程度的體適能，及運動專長。
4. 應具備特教專長及專業領域知能。

(二) 面臨少子化及招生嚴峻，校長的因應措施：

- 1.鞏固學區內學齡人口。
- 2.打造令人嚮往的校園。
- 3.主動積極的招生策略。

(三) 爭取教育資源，維持校園安全及學童的潛能激發：

- 1.校長應與市府溝通無礙，強力爭取教學資(財)源，雨露均霑。(風雨籃球場)。
- 2.如遇校園內、外緊急事故，具備相關經驗及應變能力。

二、教師的意願(簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選)

(一) 教育方面：

- 1.繼續開辦、增設多元社團，提供學生課後社團參與多樣性，在課餘完成學業學習能有機會培養更多興趣，發展多元智能。
- 2.持續深化學校現有的教學走向，並落實有特色的學習環境。

(二) 領導方面：

- 1.透過行政支援活化組織運作，善用學校專長教師，讓專長有所發揮，培植成學校優質團隊。
- 2.勤走動邀約教師自主成立專業學習社群，透過專業的共學時間，讓情感的連結更熱絡，同時激發教師教學創新促使學校永續發展。
- 3.轉換課發會及領域教學研討會的會議功能，成為教師專業對話的場域，藉以提升教師專業知能，解決教學及班級經營困擾。

肆、待解決問題

- 一、近年來雖持續推動教師教學專業發展，透過教師教學專業滿足學生多元學習及提升學習成效，厚植學生的競爭力；積極辦理校內各項活動，提供親師生展能機會，藉以行銷辦學績效，吸引學區內及鄰近學區學生就讀，以期強化學校特色與發展，提升學校競爭力。但面對少子化、減班的趨勢，以導致校內教師超額之疑慮，如何維繫新興之競爭力，應積極研擬妥善因應措施。
- 二、近年社會局安置個案頻繁且數量多，學校行政雖立基於零拒絕教育理念以及現職校長透過強化學校教師面對特殊個案之輔導知能。亦積極與社會局、教育局溝通協調，期能考量學校弱勢家庭比例偏高以及教師量能。期待分散安置個案至鄰近學校，以避免造成校內教師教學能量之損耗。

三、學校爭取雙語教實驗學校雖未能通過，但亦控管教師缺額招聘英語專長代理教師以及積極持續申請雙語教學計畫以落實校訂課程。

期能爭取正式英語教師編制以提升校訂課程-生活美語教學成效。

四、校內學生數學程度愈高年級落差愈大，現職校長雖已藉由強化教師差異化教學知能以及確實篩選數學補救學生並提高施測準確率，積極開班及時補救。惟仍須透過課中補救提升學生學習動機與能力，如何提升學生學力亦是學校亟需重視之議題。

五、校園環境再造與改善

(一) 檢視校園現況，積極地爭取教育部競爭型計畫以改造校園學習環境。

塑造校園環境應配合課程與教學，再塑學校生態池處處可學習、物物可觀摩的學習環境。

(二) 近年透過爭取零星工程預算及學校自有財源，雖已改善學校排水不善狀況，減少蚊蠅滋生，惟校園頂樓防漏亟待改善，避免導致樓棟之間伸縮縫漏水影響校舍維護。

(三) 校園軟硬體設備部分(86吋多點觸控式教學屏幕)雖經現職校長尋求各方資源購置全數更新，唯經費補助之來源仍有限，部分教學環境之資源仍需多元改善及充實，努力朝向精緻發展之校園。

六、校園人力資源之爭取與提升

(一) 雖重新盤整各處室職掌業務並透過事權歸屬制度化，從業務之分派即建立稽核制度、期程，讓教師知悉主責人員歸屬，但人力資源之補助仍有待積極爭取。

(二) 行政業務執行保留彈性空間、過程公開透明以有效達成及時反應即時解決，落實行政支援教學。但學校組織員額編制、同儕士氣亟待提升以避免教師兼任行政工作負擔過重而婉拒接任。

伍、未來發展方向

一、完整校訂課程—騎閱新興、生活美語及差異化教學三大主軸之教案及教材。

二、數位化教學媒材的廣泛運用於教學課程之中，融入各項議題，滿足學生學習需求。

三、幼兒園於109年新增四班（兩班幼幼班，兩班3-5歲混齡班），共計有四班混齡班，兩班幼幼班，一班特幼班，未來幼兒園人口在校內將會有大幅度增長。

四、學校弱勢家庭及新住民家庭愈來愈多，未來除了資源整合與提供外，

更需思考如何結合其文化特色與家庭支援人力，共繪學生精彩未來。

1. 以4頁為原則，標楷體字體請以14繕打，固定行高22，**請勿自行調整版面或邊界**。
2. 請於111年3月1日(二)下午5點前 word 檔 e-mail 至信箱 babyyuril202@gmail.com，紙本核章後寄至教育局國小教育科王韻菁小姐收。

承辦人：



校長：



高雄市111學年度_新興_區_新興_國民小學 需求回應及待解決問題處理方案

壹、學校需求之回應(請逐一確實具體提出回應)

一、家長意願

(一)新興國小校風活潑，樂觀進取，本校校長應具備：

1. 各節日活動之策劃能力。
2. 與學童不計形象的玩樂。
3. 具有相當程度的體適能，及運動專長。
4. 應具備特教專長及專業領域知能。

回應：1. 文慧在擔任主任期間即策畫許多創意主題活動，並且是學校重要活動的主持擔當，擔任校長後更積極辦理各項具教育意義且富創意的節慶與學習活動，並展現「親和力」與親、師、生共同參與。

2. 校長是學校的經營者更是課程領導人，各領域的知能是絕對需要的專業，文慧在師專四年級分組時即選修「特教組」，並用兩年的時間研讀了特殊教育的相關知能，本人目前也身兼國教輔導團健體領域的副召集人，絕對符合新興國小家長們的相關期待。

(二)面臨少子化及招生嚴峻，校長的因應措施：

1. 鞏固學區內學齡人口。
2. 打造令人嚮往的校園。
3. 主動積極的招生策略。

回應：1. 面臨少子化招生嚴峻的問題，文慧會與校內幼兒園親、師、生保持良好互動，並適度行銷學校優質特色與傑出表現，穩固校內幼生和國小師生，與學區公私立幼兒園和國小建立良好的夥伴關係，規劃幼生的生涯輔導與參訪，努力確保學區學齡新生的報到率。

2. 「把學校變漂亮，讓孩子愛上學」是文慧重要的辦學理念之一。在現有基礎之下，用心規劃「多元.活潑.創新」並兼具教學所需元素讓校園擁有活潑、優質的風貌，讓孩子在此擁有美好且快樂的回憶

(三)爭取教育資源，維持校園安全及學童的潛能激發：

1. 校長應與市府溝通無礙，強力爭取教學資(財)源，雨露均霑。(風雨球場)
2. 如遇校園內、外緊急事故，具備相關經驗及應變能力。

回應：1. 文慧將透過柔軟的身段並秉持的為學生爭取教育資源目的為前提，與各級民意代表、機關及社區維持良好互動，並積極透過競爭型與計畫型專案爭取經費，讓學校的資源極大化。

2. 校園危機事件的發生多是因事前宣導教育或預防性作為不足所致，

為避免危機或緊急事故發生，文慧會先著重於事前預防教育措施，並經常檢視處理流程，事件發生時方能迅速且沉穩的因應與處理。

二、教師意願

(一)教育方面：

1. 繼續開辦、增設多元社團，提供學生課後社團參與多樣性，在課餘完成學業學習能有機會培養更多興趣，發展多元智能。

2. 持續深化學校現有的教學走向，並落實有特色的學習環境。

回應：1. 透過學校團隊及課後社團的辦理能提供學生探索興趣、促進多元展能，文慧在之前服務的2所學校均能克服人力與經費的困難，開辦或延續多項課後社團，更透過參與校內外展演與競賽活動讓學生擁有體驗成功的經驗與建立自信的舞台。

2. 學校現有的教學模式必定是經過長時間師生教與學的成果展現，文慧將本著尊重的態度與同仁共同努力提升教師教學專業，並透過建置友善且充滿人文與藝術氣息的校園空間，讓上學對孩子來說是一件快樂且期盼的事。

(二)領導方面：

1. 透過行政支援活化組織運作，善用學校專長教師，讓專長有所發揮養，培植成學校優質團隊。

2. 勤走動邀約教師自主成立專業學習社群，透過專業的共學時間，讓情感的連結更熱絡，同時激發教師教學創新促使學校永續發展。

3. 轉換課發會及領域教學研討會的會議功能，成為教師專業對話的場域，藉以提升教師專業知能，解決教學及班級經營困擾。

回應：1. 知人善任方能帶領組織邁向卓越，提供舞台讓教師專長無論在教學現場或行政業務上充分發揮並且受到重視，相信也會帶給個人自信與工作的價值，並進而成就優質團隊的形成。

2. 校長雖是學校的領導者但亦是所有同仁的夥伴，因此主動參與教師各項專業社群活動不僅可精進自身教學專業，更能藉此與教師同仁透過專業對話，商討教學及班級經營策略與問題解決並形成情感交流，共同為新興國小的永續發展而努力。

貳、待解決問題處理方案

一、近年來雖持續推動教師教學專業發展，透過教師教學專業滿足學生多元學習及提升學習成效，厚植學生的競爭力；積極辦理校內各項活動，提供親師生展能機會，藉以行銷辦學績效，吸引學區內及鄰

近學區學生就讀，以期強化學校特色與發展，提升學校競爭力。

但面對少子化、減班的趨勢，以導致校內教師超額之疑慮，如何維繫新興之競爭力，應積極研擬妥善因應措施。

回應：文慧從問題論述中已得知在解決少子化、減班困境上，新興國小的行政同仁與教師均已付出極大的努力以力求翻轉，若文慧有幸遴選至新興服務，將延續現任校長的努力，持續提昇學校辦學績效，用心爭取經費提供老師完善的教學設備、支持老師教學活動，並積極建置優質教學環境，爭取家長認同，願意且放心的將孩子交給新興國小。

二、近年社會局安置個案頻繁且數量多，學校行政雖立基於零拒絕教育理念以及現職校長透過強化學校教師面對特殊個案之輔導知能。亦積極與社會局、教育局溝通協調，期能考量學校弱勢家庭比例偏高以及教師量能。期待分散安置個案至鄰近學校，以避免造成校內教師教學能量之損耗。

回應：經文慧事前瞭解造成此一困境的原因為學區內有安置機構，社會局為求就近安置，並未考量學校輔導人力不足之現況亦無法提供個案學生更完善的輔導與照顧，若文慧有幸遴選至貴校將偕同家長會及地方民代拜訪社會局及相關機構，請求分散安置個案至鄰近學校。

三、學校爭取雙語教實驗學校雖未能通過，但亦控管教師缺額招聘英語專長代理教師以及積極持續申請雙語教學計畫以落實校訂課程。期能爭取正式英語教師編制以提升校訂課程-生活美語教學成效。

回應：「2030雙語國家政策發展藍圖」被列為當前教育重大政策，為因應此一教育趨勢與潮流，文慧將努力爭取學校控管缺額改聘正式英語教師，或在學校經調動作業後有教師空缺時優先保留供英文專長教師到校服務，以利英語校訂課程之發展與實施。

四、校內學生數學程度愈高年級落差愈大，現職校長雖已藉由強化教師差異化教學知能以及確實篩選數學補救學生並提高施測準確率，積極開班及時補救。惟仍須透過課中補救提升學生學習動機與能力，如何提升學生學力亦是學校亟需重視之議題。

回應：感謝現職校長在強化教師差異化教學知能及提高施測準備率上所做的努力，針對此一問題，文慧後續將針對教師於課中提升學生學力之策略略述如下：

1. 提升教師班級經營專業：邀請典範教師分享班級經營策略，學習優質教室文化與如何建立學生對老師的關懷依附。

2. 課堂教學實施的改變：

- (1)以學習者為學習中心，進行教學變革，提高課室內學生的有效參與
- (2)透過均一教育平台、學習吧、因材網等工具，協助教師於課堂中實施差異化教學。
- (3)改善學生學習成效最具效果的策略是「提供學生具體回饋」而在教學現場作業批改與訂正，是學生重要的具體回饋來源。
- (4)合作學習小組：藉由小組合作學習與讓落後的孩子同儕一同學習與進步。

五、校園環境再造與改善

- (一)檢視校園現況，積極地爭取教育部競爭型計畫以改造校園學習環境。塑造校園環境應配合課程與教學，再塑學校生態池處處可學習、物物可觀摩的學習環境。
- (二)近年透過爭取零星工程預算及學校自有財源，雖已改善學校排水不善狀況，減少蚊蠅滋生，惟校園頂樓防漏亟待改善，避免導致樓棟之間伸縮縫漏水影響校舍維護。
- (三)校園軟硬體設備部分(86吋多點觸控式教學屏幕)雖經現職校長尋求各方資源購置全數更新，唯經費補助之來源仍有限，部分教學環境之資源仍需多元改善及充實，努力朝向精緻發展之校園。

回應：1. 校園環境再造的目標旨在提升校園整體的視覺美感落實美學於學習活動中讓校園擁有獨特風貌，成為無可取代的品牌。文慧將於到校服務後實地檢視校園現況，彙集同仁、家長與學生的想法與意見，積極地爭取教育部競爭型計畫以改造校園學習環境為孩子營造可自在優游其中的學習空間，讓校園成為一個充滿美好與感動的共同記憶。

2. 針對校園頂樓漏水問題，文慧將於到校服務後實際檢視現況，並徵詢專家意見後，提出計畫爭取教育部國教署的經費補助。

3. 文慧若遴選至新興國小服務，將延續現任校長在改善教師教學設備上的努力，營造安全優質的教學環境，讓老師能心無旁騖的展現教育專業，因為老師安心教學，是確保學生學習品質的重要條件。

六、校園人力資源之爭取與提升

- (一)雖重新盤整各處室職掌業務並透過事權歸屬制度化，從業務之分派即建立稽核制度、期程，讓教師知悉主責人員歸屬，但人力資源之補助仍有待積極爭取。
- (二)行政業務執行保留彈性空間、過程公開透明以有效達成及時反應即時

解決，落實行政支援教學。但學校組織員額編制、同儕士氣亟待提升
以避免教師兼任行政工作負擔過重而婉拒接任。

- 回應：1. 現任校長在學校人力制度面上建立相當完整的稽核制度。在人力資源部分若要爭取正式人力，可能礙於制度，如願機率不高；但文慧會積極投入個人時間，協助行政業務推動與執行，並與家長會和志工團隊建立良好的友善關係，積極走訪地方士紳，以協助校外人力資源的挹注。
2. 「把對的人，放在對的地方」，使人盡其才，是行政領導的不二法則；若每位行政夥伴均能在本位的事務上負責盡職，透過專業分工使同仁們都有機會，為營造「優質的新興」而共同努力。把老師照顧好，安心來教學」更是文慧秉持的辦學理念之一，強調專業與相互尊重，文慧將以身作、關懷倡導，秉持帶人帶心之理念，方能激勵教師投入行政行列的熱忱。善用溝通協調，拓展意見交流，展現真誠領導要義，建立同仁互信文化，以營造一所溫馨且優質的校園。

參、提升學生學習力之策略及方式(務必填寫)

一、學校硬體改善：

- (一)優化校園環境：結合學校課程發展與學校特色，讓新興校園擁有獨特風貌；更將校園透過美學營造，提升境教功能，型塑處處可學習的校園氛圍
- (二)充實教學設備：盡量提供完備的教學設備 不僅可支持老師發揮教學專業更可藉此提高學生學習興趣及提高學生學習效率

二、教學活動規劃：

- (一)多元方式及管道，提供學生多元展能舞台及體驗，培養學生價值感、成就感，以提高學生學習動機與自我價值。
- (三)積極辦理及鼓勵教師參加各項研習或學分，強化教師教學知能。
- (四)申請各項計畫，增加學生體驗，開發多元潛能，拓展學生視野。
- (五)落實補救教學，建立教師要有把每個孩子帶上來之精神，進行弱勢學生焦點解決，有效提升學生學力。
- (六)深耕閱讀教育，厚植學生的自學力，培養國家未來優質好公民。

三、校園氛圍營造

- (一)營造校園和諧氣氛，凝聚親、師、生與社區的向心力。
- (二)激發師生正向積極的態度，讓孩子對學習活動保持高度的興趣，老師則能以學生的成長為人生最大的收穫與成就。

校長：

高雄市111學年度 小港 區 鳳林 國民小學

校長辦學檔案

辦學檔案(現任學校任期內)		
內 容	說 明	辦理情形
辦學 理念	<p>壹、基本信念： 「教育之道無他，唯愛與榜樣而已」。營造一個充滿「愛」的美好環境，每一位師長都能身體力行，樹立良好「典範」，使學生健康成長、快樂學習，以培養出心懷「尊重、感恩」，力行「敬業、樂群」的優質公民，是我辦學的基本信念。我願本著此信念，積極塑造一所「溫馨、和諧、創新、卓越」的永續校園。</p> <p>貳、辦學理念：</p> <p>一、把學校變漂亮，孩子愛上學 讓校園擁有獨特風貌，成為無可取代的品牌。為孩子營造可自在優游其中的學習空間，讓校園成為一個充滿美好與感動的共同記憶。</p> <p>二、讓課程更有趣，學生樂就學 充實學校軟、硬體設施，提供師生多元學習媒介。鼓勵教師創新教材、教法，讓學習不再是老師說學生聽。</p> <p>三、把老師照顧好，安心來教學 營造服務的行政、健全的組織運作、良好的溝通系統及資源整合運用，提供老師安心無虞的教學後盾。</p> <p>四、讓家長多參與，歡喜來助學 整合社區家長資源，引進志工支援校務；健全家長參與管道，促進親師合作，建立教育合夥人理</p>	<p>壹、學校經營具體策略：</p> <p>一、學校經營層面： 由下而上共塑學校願景、確立教育核心價值，透過全員參與、團隊合作等機制，充分支持校務發展與學校運作，以強化學校教育效果，形塑學校優質品牌。</p> <p>二、專業教學層面： 激勵教師參與專業成長活動，提升教學能力，進而落實課程推動與創新課程發展，活化教學內涵</p> <p>三、行政組織層面： 重視學校行政管理機制，簡化工作程序，建立常態性檢核機制藉此力臻行政充分支援教學專業。</p> <p>四、領導溝通層面： 善用溝通協調拓展意見交流，展現真誠領導要義，建立同仁互信文化。</p> <p>貳、辦學理念的具體實績：</p> <p>一、把學校變漂亮，孩子愛上學 打造精緻且具備藝文氣息的美感校園，積極申請各項經費進行校園美化，具體事蹟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合學校願景及在地特色進行迎賓穿堂、三好廊道、幼兒園玄關美化布置並申請計畫經費及改善閱讀空間。 2. 爭取經費融入環保、運動等教育議題美化圍牆、校門及司令台。 3. 爭取多項經費改善視聽教室、運動場及遊戲設施共計約八百萬，並適切地融入學校識別系統。

念。

五、將社區帶進來，一起來辦學
發揮學校與社區優勢，積極推展教育活動；與社區資源策略聯盟，進而使學校成為社區的文教中心，共創親、師、生三贏的目標。

二、讓課程更有趣，學生樂就學

教學活動是學校經營的主軸，除強化學生基本學科能力之外，活化校定課程內涵，形成學校特色更是文慧在鳳林國小現職期間積極努力的目標，不僅滾動修正校定課程「戀戀大林蒲」，並新增體驗與踏查課程活動並融入多領域，豐富課程內涵，厚植在地文化底蘊。除此之外，更重拾「鳳林足球趣」特色課程，延續鳳林逾半世紀傳統，力臻「健康.人文.卓越」學校願景，並藉此培養學童強健體魄，激發鳳林學童對足球運動的熱情。在評量部分則結合節慶活動規劃多元智能闖關評量，透過非紙筆測驗，以創新有趣的方式檢核學生學習成效

三、把老師照顧好，安心來教學

老師安心教學，是確保學生學習品質的重要條件。營造安全優質的教學環境、文慧致力成為教師穩定的後盾，讓老師心無旁騖地展現教育專業。

1. 健全行政運作，落實行政服務教學
2. 改善班級教學空間，提供教師優質、舒適教學環境

四、讓家長多參與，歡喜來助學

文慧在職期間，每年家長會幹部均能順利且平和的產生，並與學校保持良好互動，學校家長會更是出錢出力挹注教學活動順利推動

五、將社區帶進來，一起來辦學

努力開發社區各項資源，協助學校教育活動，如邀請里長擔任校訂課程課程發展顧問並安排在地仕紳耆老參與社群運作；在經費爭取部分中油、中鋼、台電贊助學校改善教學場域及教學設備共計超過350萬，每年活動經費超過100萬；爭取鳳林宮每年挹注學校教育經費10萬

待解決問題與辦理情形	<p>一、待解決問題一：大林蒲地區因空汙問題而預計邊村，也是全國性關注議題，學校如果配合搬遷，如何邀集全體同仁於現階段對校舍、設備(施)、財產能善盡保管與妥善規劃，以因應搬遷時的財產盤點、搬遷或變賣等法定程序。</p> <p>(一) 解決方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過年度財產盤點，確認學校現有可用的動產設備，列案備查。 2. 落實財產借用與保管作業流程，精確掌握設備之動向及使用狀況。 3. 列表備查及責任分工，俾利盤點；餘依法移撥或報廢變賣。 <p>(二) 實際執行狀況：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定期監督財管人員落實年度財產盤點，新增財產確實登記。 2. 落實檢查財產使用現況(保管人、存放地確認)、 3. 針對年限已到不堪使用之設備確實進行報廢程序，殘值依法入庫。 4. 自108年1月起(文慧于107年8月1日到職)報廢財產共201項。 <p>二、待解決問題二：學校配合教育部耐震補強計畫，已於105年完成南星樓改善工程。今年觀海樓及108年同心樓耐震補強工程，業已完成委託監造設計招標，且進程已建期末委員現場審查階段。未來工程招標後所提之施工及空間配置計畫，應如何兼具學生學習、師生安全、工程安全等面向之需求。</p> <p>(一) 解決方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 計算學校應有的基本設施空間需求，並了解與現有空間設施的差異 2. 透過會議彙整意見，了解現有空間配置的適切性及調整需求 3. 視需要預擬重新規劃校舍空間及設施的配置，擬定教室搬遷計畫 <p>(二) 實際執行狀況：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文慧于107年8月1日到任前本項工程已流標3次，與建築師檢視標案工程項目，別除非耐震必要項目後，於107年10月順利決標。 2. 學生學習維護：工程期間所有班級教室集中於已在105年完成耐震工程的南星樓，且依樓層區隔行政及各年段，並將特教班及幼兒園安置於閒置空間，相關搬遷工作由工程管理費雇工執行。 107學年度第2學期耐震工程標的「同心樓」因多為行政辦公室、校長室及會議室，在順利安置於觀海樓閒置空間後如期開工並於履約期限內順利完工。 3. 師生及工程執行安全：工程期間校方與監造單位嚴格要求施工廠商安全管理，並積極宣導叮嚀師生活動及教學實施時禁止靠近工程進行處，以維護師生工程期間在校安全。
教育政策或學校本位發展執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視學童健康教育的推動，於108年~109年參與健康體位種子學校，本人亦參與本市健康促進輔導團隊以及國小體育促進會執行委員 2. 落實學校本位發展，積極深耕足球運動，不僅將足球教學納入學校本位課程，並於108年度主動爭取辦理全市非體育班足球比賽迄今 3. 配合本市雙語教育推動政策，於108~110學年連續3年申請參加「雙語特色學校」實施計劃

	<p>4. 配合教育政策，落實品德教育推動，申請自109年起持續申請「三好校園實踐學校」計畫</p>
<p>各項考評成績</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 110學年度國小體育促進會非體育班足球賽，榮獲六年級男童組第三名 2. 足球隊參加110年度國小運動會足球賽，榮獲男丙組【殿軍】 足球隊參加109年議長盃幼兒足球足球賽榮獲「U12歲組-冠軍」 3. 榮獲108年度體促會班際大隊接力比賽己組第3名 4. 榮獲高雄市108年小學運動會田徑賽，女丙組跳高第三名、第五名 競走第五名，田賽總錦標 第六名 5. 榮獲110年高雄市小學運動會女童丙組田賽總錦標 第一名 選手個人優秀表現-女丙鉛球第一名、第二名；女丙跳高第二名、 第五名；女丙壘球擲遠第三名 6. 於108年度申請「校園一本書」閱讀空間改造計畫，獲得經費補助 並於成果發表時榮獲績優第一名 7. 參加高雄市國小110年度、108年度校園刊物競賽，榮獲紙本書刊 組【特優】；109年度榮獲紙本書刊組【優等】 8. 榮獲"107學年、109學年度全國學生音樂比賽高雄市初賽"南區國 小組直笛合奏(乙組)[優等] 9. 獲選【第十屆、十一屆三好校園實踐學校】學校 10. 本校家長會長蔡博如女士，榮獲109學年「高雄市補習班及兒童 課後照顧服務教育人員」師鐸獎 11. 109年度高雄市語文競賽南區初賽閩南語朗讀第二名、閩南語演 說第三名
<p>辦學特色</p>	<p>一、延年歷百、資源豐沛：鳳林國小在大林蒲屹立超過百年，化育英才無數，實屬難能可貴。且本校鄰近重工業公、民營機構，再加上汗水處理廠回饋金，因此經費充裕，可支援學校許多教學活動的辦理。</p> <p>二、足下盤旋.勁耀鳳林：鳳林國小深耕足球運動已逾半世紀，透過全面優質的「足球教育」的實施，培養孩子熱愛運動，具有運動精神，同時能愉快自信的學習，彼此關懷合作。</p> <p>三、智慧心語.盡現扉頁：鳳林國小落實語文及閱讀教育，藉由引導與啟發，帶領著鳳林國小的孩子們撰寫出純真卻深富情感的詩章，投稿於學校用心的規劃的「鳳林兒童」校園出版品，參加高雄市每年辦理的「國小校園出版品競賽」屢獲佳績。</p> <p>四、允文允武.多元展能：學校不僅組訓多元團隊之外，更開辦多樣化課後社團，且完全不收學生費用，旨在實踐一人一才藝的目標，提供學生自我實現的舞台。</p> <p>五、三好校園.品德陶養：申請三好校園計畫以「大林蒲三好兒童.力行鳳林三品生活」為主軸，強調服務學習與禮節養成，藉此型塑優質的校園倫理文化。</p>

校長：