

# 「向前行」2024 高雄教育節實施計畫

## 壹、計畫緣起

在 2017 年第一屆課程博覽會「看見老師的好」，在熱力帶動之下，各校老師投入課程展現的質量令人驚豔，也成功的引領高中職學校對於新課綱課程實踐的準備更加的全面；為了讓這份熱情得以延續並且向下延伸到國中國小，更橫向連結社區資源、產業發展、大學課程及家長力量。

2018 年第二屆博覽會「真功夫」將規格拉高，更名為 2018 翻轉高雄教育節，不但擴大辦理公開授課、鼓勵社群發表、更邀請各地名師到高雄市授課等方式，讓三級學校的特色課程及老師的專業被更多人看見。

2019 年，教育節邁入第三年，我們定名為「高雄好學校」，除了延續前兩年的教師熱情與家長參與外，更強化學生的學習表現，讓學生展現高雄的每一所學校，都是好學校，而這樣的好，是學生心中真正感受到的。期待感動更多的老師家長一起投入，帶動親師生交流共學，在新課綱的最後一哩路，讓高雄的好能被更多人看見，一起為學生的學習點燃永續之火。

2020 年是新課綱實踐的元年，透過「志於學」這個主題，體現每個學生都是代表著一所學校的價值，讓學生的學習歷程與專業能力，映照出老師用心的課程設計，也將素養真正落實在每一間課堂，每一個學生。遭逢疫情，本著學習不斷線的精神，搭配高雄市達學堂線上學堂與實體交流同步，突破學校的空間藩籬，讓互動更無距離。

2021 年來到新課綱第二年，我們將舞台讓給學生，透過「正青春」這個主題來凸顯學習主為中心，更將場域擴大到產業接軌，讓高雄的教育成果更加接地氣。值得一提的是，教育節主視覺及系列文宣皆由高雄市技高學子承接設計，真正符應「務實致用」精神。

2022 年是新課綱在高中階段完整實施的一年，「大有為」是我們對學生學習的期待，學習讓學生更有能量、更有遠見、更有作為，除了延續去年豐富的內容和熱情之外，更邀請業界代表，從產業趨勢和人才的需求出發，談新時代的學習，透過對話激盪出探究最精彩的火花，定義學習的新價值。

2023 年，教育節走過六個年頭，我們用「手牽手」象徵彼此的牽動，從點構築成立體的形狀；有課堂的連結，無論是學習的探索還是生活議題的行動，都有老師手把手的引領，和同學攜手共學的痕跡；有跨階段的鏈結，從大學和高中職的合作，到三級學校的相互支援；更有產業的接軌，讓學習的未來變得可見。綿密的網絡，創造出學習獨一無二的精彩。

2024 年的腳步輕輕來臨，在即將育成第 3 屆新課綱高中畢業生的此刻，我們見證前行中的

師生蛻變，也在蛻變中堅定前行；今年擇定「向前行」作為年度主題，不僅象徵著一種無畏的前進力量，也承諾著未來的無限可能與希望。近一年的教育現場，我們見證了人工智能、雙語教育、探究與實作以及自主學習攜手改變教育的面貌，為每一位學習者提供更加個人化、多元化的學習體驗，突破教育的限制，激發更多的潛能。這些變革不僅讓學習變得更富有成效和意義，更是溫柔地告訴我們，每一步的努力都是朝著更好的自己前行。

## 貳、計畫目標

- 一、協助教師理解十二年國教的目標與價值，從素養導向、跨域共備出發，建構真實的學習情境、實踐有意義的教學。
- 二、透過交流分享與對話，提升課程發展、教學設計、評量任務等專業能力，活化課堂教學與提升學習效果。
- 三、推動專業學習社群，讓「由下而上」力量被支持，並有效鏈結資源，型塑具專業效能的教學團隊。
- 四、邀請各縣市教師及大學端師長共同參與，以達相互交流的效果，並強化未來的合作機制，提升教師動能。
- 五、辦理探究與實作年會，提供全台各地師生交流，讓學習回到學生主體，科學素養向下紮根帶動學習型的城市氛圍。
- 六、透過青春來說課，提供學生展現舞台，展現自主學習的歷程，提升三級學校學生的學習素養與表達力，奠基終身學習的能力。
- 七、辦理學市集和群科成果展等活動，與科技大學、產業接軌，提供舞台給技術型高中學生展現機會，提高學生的自信與職涯銜接的機會；並藉互動、對話的方式，讓三級學校學生和老師對技術型高中有更深的認知。
- 八、因應新時代學習模式，同步提供線上直播，即時同步對話和分享，讓學習沒有界線，增進本市教師視野，豐富教學內涵，有效提升學生學習成效。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：高雄市政府教育局
- 二、承辦單位：高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊
- 三、協辦單位：高雄市立高雄高級中學、高雄市立高雄女子高級中學、高雄市立三民高級中學、高雄市立中山高級中學、高雄市立路竹高級中學、高雄市立前鎮高級中學、高雄市立鼓山高級中學、高雄市立中正高級中學、高雄市立高雄高級工業職業學校、高雄市立高雄

高級商業職業學校、國立中山大學附屬國光高級中學，國立高雄科技大學、大學招生專業化發展推動團隊辦公室、南區探究與實作中心。

肆、辦理內容：本次活動期程為 113 年 4 月 27 日至 6 月 7 日(相關子計畫將依活動屬性另函各校)

#### 一、4 月 27 日(星期六)：第六屆探究與實作年會

- (一) 內容說明：徵求全國在探究實作課程有所發展的師生團隊進行分享，藉此提供對探究與實作有興趣的教師、學生及家長交流平台，激盪更多教學動能與課程模組。
- (二) 報名方式：請至 2024 高雄教育節活動官網及探究實作活動官網報名。
- (三) 活動地點：高雄市長官立高雄高級中學
- (四) 活動方式：上午進行大會論壇和教師分享，以實體和線上直播方式混成進行；下午進行 60 組學生作品發表，以實體和線上直播方式混成進行。

#### 二、5 月 21 日(星期二)下午 1 時至 5 時：第五屆我的簡報力決選

- (一) 內容說明：打造專屬技術型高中學生的舞台，結合專業群科與簡報能力，強化學生表達能力，提升學生的自信。
- (二) 報名方式：請參閱技術型高中國語文推動中心網站資訊。
- (三) 活動地點：國立高雄科技大學第一校區(燕巢區大學路 1 號)。
- (四) 活動方式：優選隊伍進行發表，並邀請國中學生現場聆聽和回饋，以實體和線上直播方式混成進行。

#### 三、5 月 21 日(星期二)上午 11 時至下午 4 時：學市集

- (一) 內容說明：透過市集的方式，邀請技職學校以群科為主(需經過提案推薦)，透過作品的展示與互動，讓國中小的師生了解技職教育的元素；結合技專院校，以國家產業發展方向為主軸，以互動體驗的方式展出，體現科大研發教學量能；此外，也邀請業界提供體驗活動，以及技職教育出身的新創產業學長姐進行分享。本活動完整的讓社會看到技職教育從高中、大學的學習脈絡，以及未來就業的了解，讓技職教育完整的開展。
- (二) 報名方式：邀請大專院校及高中職學校參展，除自由觀展外，也邀約國中師生到場觀展。
- (三) 活動地點：國立高雄科技大學第一校區。
- (四) 活動方式：技高展攤依群科類別邀請，以靜態和動態的方式同步進行；結合高科大和產業展出跨領域體驗活動，透過學長姐點點名活動，分享技職教育到產業實務經驗。

#### 四、5月24日(星期五)~6月7日(星期五)：技術型高中土木建築群、設計群、餐旅群教學成果展

- (一) 內容說明：透過市集的方式，邀請高雄市立高雄高工、高雄市立三民家商、高雄市立高雄高商、高雄市立中正高工、高雄市立海青工商、國立岡山農工、國立鳳山商工和高雄科大、正修科大聯合策展，透過作品的展示與互動，呈現學生的學習歷程和成果，讓社會看到技職教育的多元開展
- (二) 活動地點：駁二 Pinway 八號倉庫。
- (三) 報名方式：自由參展。

#### 五、5月25日(星期六)上午9時至12時：國家檔案教案研發成果發表會-高雄篇

- (一) 內容說明：結合國家檔案局，邀請各領域專家教師分享運用國家檔案資源，將課程與真實世界的連結緊密結合的經驗，除深入了解將在地文化與歷史題材融入教學的豐富實踐案例，也激盪更多課堂教學策略。
- (二) 報名方式：請參閱 2024 高雄教育節活動官網。
- (三) 活動地點：駁二 Pinway 八號倉庫 2 樓。
- (四) 活動方式：邀請來自各地的 14 位教師課程進行課程分享，以線上和實體混成的方式進行，提供對國家檔案融入教學有興趣的老師一個交流的平台。

#### 六、6月1日(星期六)上午9時至下午4時：第五屆自主學習年會(青春來說課)

- (一) 內容說明：邀請專家談新時代學習的價值，並透過專家教師的分享，讓師生有更多的實務學習；搭建舞台進行學習歷程發表，激盪更多自主學習的主題和模式，也讓學生展現學習的軟實力。
- (二) 報名方式：請參閱 2024 高雄教育節活動官網及十二年課程發展團隊官網報名。
- (三) 活動地點：國立高雄科技大學楠梓校區。
- (四) 活動方式：上午大會論壇和教師課程分享，激盪師生更多的學習想像和學習體驗；下午進行優選學生團隊自主學習發表，提供對自主學習有興趣的師生交流的平台。

伍、報名方式：各子計畫活動詳情，將陸續公告於 2024 高雄教育節活動官網，請參閱相關公告及官網連結，進行報名及相關繳件事項

陸、經費來源：

本次經費由「教育部十二年國民基本教育課程綱要前導學校計畫」暨「教育部技術型及綜合型高級中等學校十二年國民基本教育課程綱要前導學校計畫」、「教育部國民及學前教育署補助地

方政府精進高級中等學校課程計畫」、「教育部高中優質化輔助方案」、「教育部高職優質化輔助方案」及高雄市政府教育局相關經費項下分攤支應，並依實際執行覈實核銷。

#### 柒、預期效益

- 一、鼓勵教師參與各項活動，持續精進教學的策略，因應課綱帶來的各項挑戰。
- 二、串聯學校力量，深化國中高中學習接軌，讓適性入學真正落實在課程對話中。
- 三、透過探究與實作年會、青春來說課及學市集辦理，提供學生交流平台，展現平日的學習成效並提升競爭力。
- 四、轉化多元的活動方式，有效提升教學現場的活力，並促進民眾參與。
- 五、擴散雙語暨全英教學的效益，讓更多師生及家長看見課室教學與真實世界的連結。

#### 捌、其他

- 一、為鼓勵教師與學生踴躍參與，擬核予出席師生公假登記（教師課務自理）；另承辦旨案計畫（含各項子計畫）之各校工作人員，於計畫承辦期間，上班時間支援活動者，核予公假登記及課務派代（由學校用人費用項下支應），於例假日支援活動者，由學校核予公假登記並依規定二年內覈實補休（課務自理）。
  - 二、為鼓勵學生參與教育節相關活動，協助本計畫服務、擺攤等相關活動進行的學生，核予參與證明。
  - 三、承辦本計畫之工作人員及各校參與人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎；學生參與部分由就讀學校依據學生獎懲規定給予獎勵。
- 玖、本次教育節系列活動相關報導將於高雄市教育局網站(<https://www.kh.edu.tw/>)及「2024 高雄教育節活動官網 (<https://sites.google.com/view/2024flipkh>)」敬請各單位協助宣傳。